PLANEADOR

CAMINADORES



A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

LUNES 3 DE NOVIEMBRE DEL 2025





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	MARTES 4 DE NOVIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS		YO PUEDO Y LO LOGRARE			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR		PIENSO Y ME DIVIERTO			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música o sonidos de la naturaleza y se invitara a pasar al espacio de las hojas secas de árbol de diversos tamaños, colores y texturas donde tendrán la oportunidad de tocar, observar y jugar con sus compañeros explorando elementos de la naturaleza.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales de atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente, Sala materna: 💧 gotas de agua, Caminadores: flores ✿, Párvulos: materiales reciclables, Pre jardín: árboles 🌳, se iniciara invitando a todos los niños, niñas y profesionales reunirse en el aula de caminadores ABC para dar inicio a la experiencia , se cantará la ronda de la naturaleza de plin, plin motivándolos a mover sus brazos y cuerpo al ritmo de la canción, luego por turnos y en orden se invitaran a los niños y niñas que pasen a la pasarela por niveles para que desfile su vestuario del medio ambiente que le correspondió, posteriormente las profesionales en atención realizaran una pequeña dramatización de los medios ambientes: un Show de títeres aprendamos a reciclar, cuidando mi naturaleza, sembrando nuestro árbol, donde realizaran movimientos corporales, cambios de voces y expresiones gestuales. Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente y en orden cada uno se desplazará a la su respetiva aula.

Para la experiencia de la tarde la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete donde se cantará diferentes rondas infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente en un pliego de papel periódico se plasmará una imagen de una gota de agua la cual se decorara con papel crepe el cual con la ayuda de la profesional se rasgara en trozos pequeños y se pegaran en esta, la profesional aplicará el pegante y por turnos irán pasando a decorarla, al terminar se observará como quedo la gota de agua y se les felicitará por su trabajo realizado.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TITERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Hojas secas-taoete-vestuario-titeres.sillas-bafle-música-papel periódico-pegante-marcador.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
✗ ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS AL INGRESAR AL AULA PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO AL VER A SUS PARES Y EL MATERIAL DISPUESTO PARA ELLOS INICIAN A TRANQUILIZARSE, DILAN-ESTEBAN LES GUSTA AYUDAR A PONER LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS FELICITA; EN LA EXPLORACIÓN CON LAS HOJAS SECAS O VERDES LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN UN PRINCIPIO LAS TOMAN EN SUS MANOS CON UN POCO DE TEMOR SIN EMBARGO ENTRE ELLOS INICIAN A CREAR SUS PROPIAS INTERACCIONES DONDE SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO COMPARTIR CON EL OTRO MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS PARA ASÍ EVITAR ESTE TIPO DE COMPORTAMIENTOS, IAN-LEONART-ESTEBAN LES GUSTA LLEVAR ESTAS HOJAS A SU BOCA POR MEDIO DE SUS GESTOS MUESTRAN DESAGRADO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN POR LLEVAR ESTE OBJETO A SU BOCA. ✗ EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA Y LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= DILAN DURANTE LA EXPERIENCIA DEL DESFILE Y DRAMATIZACIÓN SE PUDO EVIDENCIAR QUE SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE PERMANECER SENTADO EN SU SILLA CONSTANTEMENTE SE ESTA SUBIENDO Y BAJANDO DE LA SILLA LO QUE NO LE PERMITE CONCENTRARSE, EN LA TARDE DISFRUTA MUCHO AYUDAR A PEGAR TROZOS DE PAPEL EN LA IMAGEN DE LA GOTA DE AGUA IAN-EDDIANGEL-SEBASTIAN= DURANTE GRAN PARTE DE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE LES DIFICULTO ESTAR EN LA SILLA ENTRE ELLOS CREARON SUS PROPIOS JUEGOS Y NO LOGRAN CONCENTRARSE, AL MOMENTO DEL DESFILE SE LES DEBE LLEVAR DE LA MANO POR LA PASARELA, EN LA DRAMATIZACIÓN POR RATOS CORTOS MIRAN, EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTO LLEVAR LOS TROZOS DE PAPEL A SU BOCA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS DE ESTO. LILA-MARIA JOSÉ= LES GUSTA MUCHO PODER PASAR A DESFILAR SU DISFRAZ SIN EMBARGO NECESITAN DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL YA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO CAMINAR CON ESTAS, EN EL MOMENTO DE LA DRAMATIZACIÓN MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LAS DIFERENTES ACCIONES QUE SE REALIZAN; EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LOGRAN PASAR TROZOS DE PAPEL GRANDE Y CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LO CORTAN UN POCO MÁS PEQUEÑO, LUEGO CON AGILIDAD PASAN A PEGARLOS A LA GOTA DE AGUA- ESTEBAN-LEONART-ALEJANDRO= EN EL DESFILE NO PARTICIPARON PORQUE A UNOS NO LES GUSTO PONERSE SU DISFRAZ RAZÓN POR LA CUAL LLORAN Y OTRO POR LA FALTA DE COLABORACIÓN DE LA FAMILIA NO PARTICIPO AUNQUE SE LE TRATA DE PONER UN DISFRAZ DE ALGUIEN MAS LLORA Y NO SE DEJA, EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN IR A PONER LOS TROZOS DE PAPEL DONDE SE LE INDICA CUANDO LO HAGEN SOLOS SE LES DIFICULTA UN POCO.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
✗ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE ASOMBRAN AL VER LOS DIFERENTES DISFRACES, SE LES DEBE REFORZAR LA PERMANENCIA EN SU PUESTO, EL RESPETO POR EL OTRO Y LA CONCENTRACIÓN EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS QUE SE LES PROPONE.

Juliana Ruiz Rodríguez

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	MIÉRCOLES 5 DE NOVIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA MARCANDO HUELLAS EN MI CIUDAD	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS	X	YO PUEDO Y LO LOGRARE			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO	X	ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR		PIENSO Y ME DIVIERTO			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula con música de las diferentes culturas que conforman la comunidad, se saludarán con un abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias en el lugar respectivo, seguidamente en el tapete encontraran ponchos y sombreros con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar ellos mismo se les explicara que dichos objetos hacen parte de la cultura de Colombia, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana con anticipación se solicitará a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes de sus costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y exponer su collage a las niñas y los niños. Para iniciar la experiencia de la mañana todos los niveles se reunirán en el aula de caminadores ABC en forma de media luna, se colocará la canción " yo soy muy orgulloso "para que las niñas, niños muevan su cuerpo y se motivarán a entonarla, después de esto, pasaran al frente los padres de familia que han asistido al jardín para que así expliquen su collage familiar y cuenten a las niñas y niños sus tradiciones, mitos y creencias; a continuación se despedirán a los papás cantando diferentes canciones infantiles, al finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.



Para la experiencia tarde "CONOCIENDO MÚSICA DE DIFERENTES CULTURAS" se invitará a las niñas y a los niños a ubicarse sobre el tapete donde la profesional iniciará guiando un pequeño calentamiento, luego de ello se colocarán diferentes canciones de diferentes culturas donde se les motivará a moverse al ritmo de estas, al terminar con todos se dialogará sobre la importancia del respeto por el otro.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TITERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Sobreros-ponchos-tapete-silla-bafle-música-collage

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

:. EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE VEN TRANQUILOS Y LES GUSTA ENCONTRARSE ENTRE ELLOS, LILA- MARIA JOSE LES EMOCIONA AYUDAR A ACOMODAR LAS MALETAS DE SUS PARES, ALGUNOS NO LES AGRADA QUE ELLAS LOS AYUDEN MOTIVO POR EL QUE LLORAN MOSTRANDO ASI SU INCONFORMIDAD. AL VER LOS SOMBREROS Y LOS PONCHOS LES MOTIVA IR A LA SILLA Y AGARRAR EL QUE MAS LLAMARA SU ATENCIÓN, DILAN- SEBASTIAN- ALEJANDRO LES GUSTO PONERSE LOS SOMBREROS Y SE MUEVEN CON PROPIEDAD POR TODO EL ESPACIO CREANDO ASÍ SUS PROPIOS JUEGOS; LILA- MARIA JOSE- IAN LES GUSTA JUGAR A ROBARLE LAS COSAS AL NIÑO PUES AL SER EL MÁS PEQUEÑO SE DEJA Y TAMBIEN LO DISFRUTA, EDDIANGEL NO LE LLAMA LA ATENCIÓN EL MATERIAL Y BUSCA LA FORMA DE IR AL AREA RECREATIVA PARA ASI JUGAR CON LO QUE ALLÍ SE ENCUENTRA.

:. EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA Y DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= EDDIANGEL NO LOGRA PERMANECER EN SU LUGAR MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LO DEBE SENTAR EN SU SILLA EN VARIAS OCASIONES, NO LOGRA PRESTAR ATENCIÓN, EN LA TARDE LE GUSTA BAILAR SIEMPRE Y CUANDO LA PROFESIONAL LO TENGA DE LA MANO. DILAN - ESTEBAN= NO TIENEN UN PERIODO DE CONCENTRACIÓN PROLONGADO MOTIVO POR EL QUE SE PONEN A JUGAR CON LAS SILLAS DONDE SE SUBEN Y SE BAJAN SE LES LLAMA LA ATENCIÓN EN REPETIDAS OCASIONES. EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO ESCUCHAR LA MÚSICA Y POR MOMENTOS TRATAN DE IMITAR ALGUNOS MOVIMIENTOS QUE HACE LA PROFESIONAL LO CUAL LOS EMOCIONA Y DIVIERTE ALEJANDRO - LEONART: PERMANECEN SENTADOS EN SU LUGAR PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN A LO QUE SE DICE AL VER A LOS PADRES DE FAMILIA LLORAN UN POCO SIN EMBARGO POCO A POCO SE FUERON TRANQUILIZANDO, POR INSTANTES APLAUDEN AYUDADOS POR LA PROFESIONAL, EN LA TARDE SON UN POCO TIMIDOS Y SOLO SE MUEVEN CUANDO LA PROFESIONAL LES DA LA MANO DE LO CONTRARIO PERMANECEN SENTADOS EN EL TAPETE. LILA - MARIA JOSE= LES GUSTO ESCUCHAR LAS NARRACIONES DE LAS DIFERENTES FAMILIAS DONDE POR MOMENTOS MUEVEN SUS MANOS EN SEÑAL DE EMOCIÓN, ENTRE ELLAS SE COMUNICAN Y TRATAN DE REPETIR ALGUNAS PALABRAS, EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA. SEBASTIAN - IAN= TIENEN PERIODOS MUY CORTOS DE CONCENTRACIÓN MIENTRAS LAS FAMILIAS O LA PROFESIONAL HABLA ELLOS JUEGAN EN LA SILLA DONDE SE SUBEN SE BAJAN, EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTA ESCUCHAR LA MÚSICA Y MOVERSE POR TODO EL ESPACIO DE UN LADO A OTRO, POR INSTANTES TRATAN DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA PROFESIONAL LO QUE LES AGRADA Y EMOCIONA.

Reflexión Pedagogica Diaria como Profesional

:. DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE EMOCIONAN AL VER A LOS PADRES DE FAMILIA SIN EMBARGO ALGUNOS LLORAN; SE LES DEBE REALIZAR EXPERIENCIAS QUE LES FORTALEZCA LA CONCENTRACIÓN, LA PERMANENCIA EN SU LUGAR Y EL RESPETO POR EL OTRO.

Julian Ruiz Rodriguez

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER: DOMINIO CORPORAL	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS			YO PUEDO Y LO LOGRARE		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO	X	ME EXPRESO DESDE EL ARTE		MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR			PIENSO Y ME DIVIERTO		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en los niños y las niñas el dominio corporal, equilibrio y motricidad gruesa por medio de experiencias lúdico pedagógicas.

Es hora de divertirme en el jardín

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puños, diciendo en nombre de cada uno en voz alta y dándoles la bienvenida, seguidamente cada uno llevará las pertenecías al lugar donde corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes objetos como aros, conos, pelotas con los cuales de forma libre y espontánea podrán crear sus propios juegos e interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para la experiencia de la mañana se iniciará invitando a bailar a las niñas y los niños las diferentes



canciones infantiles motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguidamente se jugará con todos las estatuas donde se colocará la canción *el baile de los esqueletos* cuando diga congele todos se quedaran congelados acción que se repetirá varias veces; seguidamente las profesionales del área recreativa sacaran los rodaderos los cuales se ubicaran sobre las colchonetas para que así se puedan lanzarse, las motos, carros, y caballos en los cuales tendrán la oportunidad de montarse para así de puedan desplazar de un lugar a otro en el aula, las casas para quienes quieran jugar dentro de ellas y pelotas de diferentes tamaños; allí la profesional observará las diferentes interacciones entre ellos y ayudará a quien los necesite, al terminar con la ayuda de todos se les pedirá organizar el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde "**en momento de gatear**" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que así por turnos y por pequeños grupos se hagan carreras de gateo, una vez pasen todos se les felicitará y motivará a crear sus propias interacciones.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TITERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	aros-conos-pelotas-bafle-música-rodaderos-caballitos-motos-carros-casas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ INGRESAN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON MUCHA ALEGRIA Y EMOCIÓN AL VER LOS DIFERENTES OBJETOS EN SU ROSTRO SE VEN FELICES, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL RAPIDAMENTE UBICAN SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, DILAN-LILA-SEBASTIAN LES GUSTA MUCHO PODER COGER EN UNA MANO EL CONO Y DENTRO DE ESTE UNA PELOTA LA CUAL TRANSPORTAN DE UN LADO A OTRO LO QUE LOS DIVIERTE Y EMOCIONA. EDDIANGEL SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE LLORA EN REPETIDAS OCASIONES AL NO LOGRAR OBTENER LO QUE DESEA, MARIA JOSE-LEONAR-ALEJANDRO SON UN POCO TIMIDOS JUEGAN CON LO QUE LA PROFESIONAL LES PONE CERCA DONDE CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES.

→ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA Y LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASI = DILAN-LIAN = LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN SUBIRSE EN LOS CARROS Y MOTOS DONDE LOGRAN PONER EN JUEGO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, EN LA CANCIÓN EL BAILE DE LOS ESQUELETOS NO LOGRAN ESTAR QUIETOS CUANDO ESTA LO SOLICITA MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS AYUDA, LES GUSTO MUCHO, EN LA TARDE DISFRUTAN MUCHO GATEAR Y BUSCAN ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL. LILA - MARIA JOSE = LES GUSTA MOVERSE AL RITMO DE LA MUSICA Y POCO A POCO FUERON ENTENDIENDO EN QUE CONSISTE EL JUEGO CON LA CANCIÓN DE LOS ESQUELETOS DONDE CUANDO SE LES PIDE QUEDAN QUIETAS; EN EL JUEGO CON LOS OBJETOS LES LLAMA LA ATENCIÓN JUGAR CON EL MICRO COGE PELOTAS DONDE ELLAS MISMAS CREAN SUS INTERACCIONES, EN LA TARDE EN EL MOMENTO DE GATEAR DE FORMA LIBRE Y ESPONTANEA LO HACEN CON RISAS MUESTRAN SU ALEGRÍA. LEONART-ERICK = SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS TIENE QUE AYUDAR A INTERACTUAR CON LOS CARROS O MOTOS LO CUAL HACE MUY FELIZ, EN LA TARDE NO LES GUSTA MUCHO GATEAR RAZON POR LA QUE LA HACEN UN RATO Y LUEGO SE SIENTAN A OBSERVAR. EDDIANGEL-SEBASTIAN = SE LES DIFICULTA UN POCO USAR ADECUADAMENTE TANTO EL RODADERO COMO LOS CARROS YA QUE SE SUBEN Y NO MIDEN LOS RIESGOS QUE PUEDEN CORRER MOTIVO POR EL QUE CUANDO SE LES DICE ALGO SE MOLESTAN Y LLORAN. ESTEBAN-ALEJANDRO = LES GUSTA MUCHO PODER INTERACTUAR CON LOS DIFERENTES SIN EMBARGO SE VE QUE ALGUNOS DE ESTOS LE CAUSAN UN POCO DE MIEDO COMO LO FUE LOS CARRITOS SOLO SE SENTARON Y CON SU GESTO O LLANTO PIDIERON QUE SE LES BAJARA, EN LA TARDE NO GATEAN MUCHO SE MUEVEN POR EL ESPACIO CAMINANDO Y OBSERVANDO A LOS DEMAS LO CUAL LOS EMOCIONA Y HACE FELIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

→ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER USAR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE LES BRINDAN DONDE SE VEN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS; SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL RESPETO POR EL OTRO Y EL COMPARTIR CON LOS DEMAS.

Julian Ruiz Rodriguez

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldue

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS	X	YO PUEDO Y LO LOGRARE	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
MUEVO MI CUERPO		ME EXPRESO DESDE EL ARTE	X	MI VOZ ES ESCUCHADA	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
SOY UN GRAN EXPLORADOR		PIENSO Y ME DIVIERTO			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ

Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

- Sala materna en su aula.
- Caminadores ABC en el aula de caminadores
- Párvulos ABC en el aula de párvulos B
- Pre jardín ABC en el aula de pre jardín B y C

Se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con



movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción *"la cumbia del buen trato"* donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



A TRAVÉS FUNCIÓN DE TITERES SE LE EXPLICARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS SOBRE CÓMO DEBEMOS RESPETAR NUESTRO CUERPO Y EL DE LOS DEMÁS QUE NADIE ME LO PUEDE TOCAR NUESTRAS PARTES ÍNTIMA

RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas

Powered by CamScanner

Valoración y Reflexión Pedagógica Diaria

∴ LOS PADRES DE FAMILIA AL DEJAR A SUS HIJOS E HIJAS PARTICIPARON ACTIVAMENTE ESCRIBIENDO DIFERENTES FRASES ALUSIVAS AL BUEN TRATO DONDE SE VEN REFLEJADAS LAS ACCIONES QUE TIENEN A DIARIO CON SUS FAMILIAS, YA EN EL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN SU MAYORIA INGRESARON CON TRANQUILIDAD Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRARON UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, CON LAS IMAGENES LAS OBSERVAN CON MUCHA ATENCIÓN Y ENTRE ELLOS JUEGAN A PONER UNA MANO SOBRE ESTOS, ALGUNOS LES GUSTA PODER EMBARRARSE CON LAS CRAYOLAS SOBRE ESTAS LO CUAL LES EMOCIONA SIN EMBARGO POR MOMENTOS PINTAN LA PARED RAZON POR LA CUAL SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL CUIDADO QUE DEBEN TENER, EDDIANGEL SEBASTIAN ESTEBAN LES MOLESTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR.

∴ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

DILAN - EDDIANGEL - ESTEBAN = DURANTE LA PRESENTACIÓN EN REPETIDAS OCASIONES SE LES DEBE LLAMAR LA ATENCIÓN Y AYUDARLOS A UBICARSE EN SU RESPECTIVO PUESTO, LOGRAN OBSERVAR A MICKEY POR PERIODOS CORTOS, DILAN LE GUSTA LA ATENCIÓN PODER REPETIR LAS PALABRAS QUE EL ADULTO DICE MOTIVO POR EL CUAL SE LES FELICITA; LES GUSTA VER COMO QUEDA EL CARTEL; LILA - MARIA JOSE = LES GUSTA PODER PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A LAS INTERACCIONES CON LOS DIFERENTES PERSONAJES CUANDO SE LES PIDE APLAUDEN, CON LA CANCIÓN DE LA CUMBIA DEL BUEN TRATO MUEVEN SU CUERPO Y EN SU ROSTRO SE VEN FELICES, LES GUSTA REALIZAR TRAZOS SOBRE EL CARTEL. LEONART - ALEJANDRO = PERMANECEN SENTADOS EN LAS SILLAS OBSERVANDO LAS INTERACCIONES DE LOS PERSONAJES CON LA CANCIÓN DEL BUEN TRATO POR MOMENTOS APLAUDEN LO CUAL LES DIVIERTE Y EMOCIONA, POR MÁS QUE SE LES PIDE REPETIR UNA PALABRA NO LO REALIZAN. IAN - ERICK - SEBASTIAN = PARA INICIAR LA EXPERIENCIA SE LES DIFICULTA UN POCO PERMANECER SENTADOS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE MOTIVO POR LO QUE EN VARIAS OCASIONES SE LES DEBE REGRESAR AL PUESTO; AL VER A MICKEY SE EMOCIONAN LO CUAL SE PUEDE VER REFLEJADO EN SU ROSTRO, LES GUSTA VER COMO LOS MUÑECOS INTERACTUAN; AL DECORAR LA CARTELERA SE PUEDE VER QUE LES MOLESTA RABIA POR LA CUAL PARTICIPARON MUY POCO EN ESTO.

JORNADA LIBERADA

Reflexion Pedagogica Diaria como Profesional

∴ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODER VER LOS PERSONAJES, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, EL RESPETO POR LOS OTROS Y EL AGARRE DE LOS CRAYOLAS PARA QUE ASÍ SE LES FACILITE

Juliana Ruiz Rodriguez Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldu

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Lunes 10 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER SENSORIAL	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	XX		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover el desarrollo sensorial, la coordinación motora fina y gruesa, y la exploración libre a través del juego con agua y jabón, favoreciendo la interacción entre niños y niñas y el reconocimiento de diferentes texturas y movimientos.

MANITOS CREATIVAS

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música y tendrán varias tiras de papel crepe sobre el tapete con las cuales podrán interactuar libremente.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana , **la** profesional invitará a los niños y niñas a formar un círculo y cantar juntos la canción "abro mis manitos", acompañando la letra con movimientos corporales, posteriormente la profesional organizará las mesas, las cuales estarán cubiertas con bolsas de plástico negras, luego distribuirá a los niños y niñas en pequeños grupos alrededor de las mesas habrá agua en las mesas y cada participante recibirá un poco de jabón líquido en sus manos., los niños y niñas frotarán sus manos sobre el plástico, creando espuma y burbujas, que podrán observar, tocar y manipular libremente, durante el juego podrás dibujar figuras, líneas o formas con los dedos sobre el plástico mojado, experimentando la textura y el movimiento del agua y el jabón, a profesional acompañará la exploración describiendo lo que ocurre ("¡Mira cuantas burbujas aparecen!", "¿Qué forma estás haciendo con tu dedo?") fomentando la curiosidad, el lenguaje y la participación activa. Al finalizar la exploración, los niños y niñas ayudarán a organizar el salón recogiendo los materiales utilizados, después, irán al baño y se lavarán las manos con agua limpia y se secarán.



Para la experiencia de la tarde "**Descubriendo las texturas**" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que puedan interactuar con distintos materiales como lijas, harina y pelotas, explorando las distintas texturas con sus manos, posteriormente interactuaran de mera libre con los materiales.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS
RECURSOS	Tiras de papel, música, plastico, agua, jabon liquido, harina, pelotas de colores y lijas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ AL INGRESAR AL AULA ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS PRESENTARON UN POCO DE LLANTO AL TENERSE DE SUS FAMILIARES MOTIVO POR EL QUE LLORAN UN POCO SIN EMBARGO AL VER A SUS PARES SE EMOCIONAN E INICIAN A INTERACTUAR ENTRE ELLOS, LILA - MARIA JOSE - DILAN LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER AYUDAR A QUIEN LO NECESITE A UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, EN EL JUEGO CON TIRAS DE PAPEL CREPE SE PUEDE VER QUE SEBASTIAN, LEONART, ERICK SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE TOMAN UNA TIRA DE PAPEL Y SENTADOS JUEGAN A MOVER ESTA DE UN LADO AL OTRO; DILAN - LILA - EDDIANGEL - ESTEBAN LES EMOCIONA MUCHO CORRER CON LA TIRA DE PAPEL EN SU MANO SE EMOCIONAN AL VER COMO VUELA.

✔ EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE LA MAÑANA Y LA TARDE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ASÍ: SEBASTIAN - IAN = LES GUSTA MUCHO MOVER LA MANO DE UN LADO AL OTRO LOGRANDO HACER MUCHA ESPUMA LO CUAL LOS EMOCIONA, POR MOMENTOS AGARRAN LA ESPUMA Y SE LA PONEN EN SUS CABEZA LO CUAL LOS EMOCIONA Y DIVIERTE, EN LA TARDE LA EXPLORACIÓN DE MATERIALES LES GUSTO MUCHO PASAR LA MANO POR CADA UNO. DILAN - ESTEBAN = LOGRAN PERMANECER SENTADOS REALIZANDO LA EXPERIENCIA POR UN BUEN TIEMPO LES GUSTA Y EMOCIONA MUCHO AL VER COMO ELLOS LOGRAN HACER ESPUMA, SE PONEN A JUGAR CON LA SILLAS A SUBIRSE Y BAJARSE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y SE REGRESAN A SU LUGAR; EN LA TARDE EN LA EXPLORACIÓN DE MATERIALES LES GUSTA MUCHO LA HARINA LA CUAL AGARRAN CON PROPIEDAD. LILA - MARIA JOSE = LES GUSTA MUCHO EL JUEGO CON EL AGUA Y EL JABÓN CON ALEGRIA MUEVEN SUS MANOS DE UN LADO AL OTRO Y SE ASOMBRAN AL VER LA ESPUMA, EN REPETIDAS OCASIONES SE LES LLAMA LA ATENCIÓN PARA QUE SE SIENTEN ADECUADAMENTE EN SU SILLA; EN LA TARDE SE PUEDE VER QUE POCO LES GUSTA LAS TEXTURAS ASPERAS SIENTEN MAYOR AFINIDAD POR LO SUAVE. EDDIANGEL = NO LOGRA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDOS MOMENTOS SE LES DEBE LLEVAR NUEVAMENTE A SU SILLA, POR MOMENTOS LE GUSTA JUGAR CON EL AGUA MOVIENDO SUS MANOS CON AGILIDAD DE UN LADO A OTRO. ERICK - LEONART = SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE SOLO OBSERVAN COMO LOS DEMAS INTERACTUAN MOTIVO POR EL QUE NECESITARON DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL QUIEN LES MUEVE LAS MANOS SOBRE EL AGUA, POCO A POCO ENTRE ELLOS INICIARON A JUGAR LES GUSTO MUCHO SENTIR EL AGUA, SE ACERCAN CON PRUDENCIA A LA MESA PARA ASÍ VER EL JABÓN, EN LA TARDE SON MUY CUIDADOSOS AL SENTIR CADA MATERIAL POR MEDIO DE SU GESTO MUESTRAN INTERES, AGRADO O DESAGRADO POR ESTOS, LES GUSTA MUCHO LA HARINA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER JUGAR CON EL AGUA SIN EMBARGO SE LES DEBE FORTALECER EL CUIDADO POR LOS MATERIALES, EL RESPETO POR EL OTRO Y LA BUENA POSTURA EN LA SILLA.

Juliana Ruiz Rodríguez 3R3

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 11 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA LITERARIA	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto		x	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente observando las imágenes, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio



frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará candando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.

Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ

CAMINADORES A B C – EL PÁJARO CARPINTEROPÁRVULOS ABC – EL NEGRO SIRILO

PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.



Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Cuentos, musica, crayolas, imágenes, cuento la oruga

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- LA MAYORIA DE NIÑOS Y NIÑAS INGRESAN TRANQUILAMENTE AL AULA Y SE EMOCIONAN AL VER A SUS PARES Y DOCENTE A QUIEN SALUDAN CON CARIÑO Y AFECTO, DILAN LE GUSTA MUCHO INGRESAR CORRIENDO E IR DEJANDO SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE POR SI SOLO LOGRA QUITARSE LA CHAQUETA Y UBICARLA DONDE CORRESPONDE; EN LA INTERACCIÓN CON LOS CUENTOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE A LA MAYORIA LES GUSTA MUCHO PODER HOJEAR LOS CUENTOS, DILAN LE GUSTA VER LAS IMAGENES DONDE SE PUEDE VER QUE IDENTIFICA ALGUNAS DE ESTAS LO CUAL DISFRUTA; LILA-MARIA JOSE-IAN LES GUSTA MUCHO SENTARSE SOBRE EL TAPETE Y ENTRE LOS TRES HOJEAN LOS CUENTOS, POR MOMENTOS LORAN CUANDO SE LE QUITA ALGO, EDDIANGEL-SEBASTIAN-ESTEBAN SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CUANDO NO CONSIGUEN LO QUE DESEAN LORAN Y ALGUNOS SE LANZAN AL SUELO MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE LA MAÑANA Y LA TARDE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ASÍ= EDDIANGEL= LE AGRADO MUCHO PARTICIPAR COMO ESPECTADOR DE LAS DIFERENTES DRAMATIZACIONES SIN EMBARGO SE LE DIFICULTA UN POCO PERMANECER SENTADO EN SU SILLA MOTIVO POR EL QUE SE LE DEBE ACOMPAÑAR EN REPETIDAS OCASIONES. DILAN-ESTEBAN TIENE PERIODOS UN POCO MAS LARGOS DE CONCENTRACIÓN DONDE APLAUDEN ALGUNAS DE LAS PRESENTACIONES, POR INSTANTES SE LES DEBE LLAMAR LA ATENCIÓN YA QUE JUGAN CON LA SILLA LO QUE LES DIFICULTA PONER LA ATENCIÓN NECESARIA, EN LA TARDE LES GUSTO VER LAS IMAGENES QUE EL CUENTO PRESENTA DONDE IDENTIFICA ALGUNAS COSAS. LILA-MARIA JOSE= PRESTARON TODO EL TIEMPO ATENCIÓN A LAS DIFERENTES DRAMATIZACIONES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON MOVIMIENTOS SENCILLOS ENTRE ELLAS REPITEN ALGUNAS PALABRAS, EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO LAS DIFERENTES IMAGENES QUE EN ESTE APARECEN. ERICK-LEONART= LES GUSTA ESCUCHAR LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES Y POR MOMENTOS LAS ACOMPAÑAN CON SUS APLAUSOS, CUANDO SE LES INVITA A PONERSE DE PIE LES DA UN POCO DE PENA, EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE CUANDO SE INICIA LA LECTURA DEL CUENTO NO LES GUSTA ESTAR SENTADO MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN VARIAS VECES Y SE REGRESAN A SU LUGAR. SEBASTIAN-IAN= LES AGRADA MUCHO SER ESPECTADORES DE LAS DIFERENTES DRAMATIZACIONES, POR MOMENTOS APLAUDEN PARA ASÍ ACOMPAÑARLAS, CUANDO SE DISTRAEN JUEGAN A SUBIRSE Y BAJARSE DE LA SILLA MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN; EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTA MUCHO VER LAS IMAGENES QUE TIENE EL CUENTO POR MÁS QUE SE LES PIDE REPETIR LAS PALABRAS NO LO HACEN SOLO MIRAN COMO LA DOCENTE COMO MUEVE LA BOCA.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO PARTICIPAR COMO ESPECTADORES DE LAS DIFERENTES DRAMATIZACIONES, SE LES DEBE REFORZAR LA PERMANENCIA EN LA SILLA YA QUE PUEDEN ACCIDENTARSE Y CONTINUAR LEYENDOLES HISTORIAS LO CUAL LES AYUDA AMPLIAR EL VOCABULARIO

Julian Ruiz Rodriguez Rz²
PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miércoles 12 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA –TALLER mi cuerpo	NIVEL	CAMINADORES A

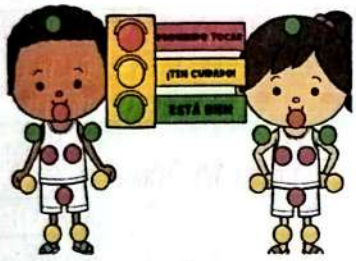
EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

EL SEMAFORO DEL CONTACTO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuados y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos.



La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción *"Mi cuerpo hace música"* (YouTube: "Mi cuerpo hace Música – Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga) reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo, posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior, nadie debe tocarlas ni pedir verlas"., luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos – Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.

Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores : **Verde:** Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes). **Amarillo:** Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan). **Rojo:** Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Muñecos sexuados, cobijas, bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niñoi y la niña

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL INGRESAR AL AULA SE MUESTRAN TRANQUILOS Y DISFRUTAN MUCHO PODERSE ENCONTRAR CON SUS PARES CON QUIENES COMPARTEN Y SE DIVIERTEN, EN EL MOMENTO DE ORGANIZAR SUS PERTENENCIAS SE PUEDE VER QUE CADA DÍA CADA UNO LOGRA RECONOCER EL LUGAR DONDE VA CADA COSA. EN EL JUEGO CON LOS MUÑECOS SEXUADOS SE VE QUE LES GUSTA LILA - MARIAJOSE - ESTEBAN LES AGRADA IMITAR ACCIONES COMO ARRULLARLOS Y LLEVARLOS DE UN LADO AL OTRO; DILAN - EDDIANGEL - IAN - LEONART EN SUS MANOS AGARRAN SU MUÑECO Y LO TRANSPORTAN DE UN LADO AL OTRO LO CUAL LES DA RISA Y CREAN SUS PROPIOS JUEGOS; SEBASTIAN - ERICK OBSERVAN A SUS COMPAÑEROS PERO NO LES AGRADA MUCHO LOS MUÑECOS POR LO QUE POCO LOS TOMAN EN SUS MANOS.

EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA Y DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ= DILAN= LE AGRADA MUCHO PARTICIPAR ESCUCHANDO LA NARRACIÓN DEL CUENTO DONDE LOGRA IDENTIFICAR ALGUNAS DE LAS IMÁGENES QUE ALLÍ SALEN, LOGRA REPETIR EL NOMBRE DE ALGUNAS PARTES DEL CUERPO CON GUSTO PASA A UBICAR LA CARITA ROJA O AMARILLA DONDE RECIBE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL, EN LA TARDE MIRO CON MUCHA ATENCIÓN EL CUENTO. LILA - MARIAJOSE = PRESTARON MUCHA ATENCIÓN A LA NARRACIÓN DEL CUENTO DONDE MIRAN LAS IMÁGENES QUE ALLÍ SALEN, TRATAN DE REPETIR LAS PALABRAS QUE DICE LA PROFESIONAL AUNQUE NO ES MUY CLARO HACEN EL ESFUERZO, PRESTARON ATENCIÓN CUANDO SE LES NOMBRAN LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL UBICAN LAS CARITAS DE ACUERDO A LA PARTE DEL CUERPO. EDDIANGEL - ESTEBAN - SE LES DIFICULTA PERMANECER SENTADOS EN LA SILLA QUE SE LES CORRESPONDE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN Y EN REPETIDOS MOMENTOS SE LES DEBE LLEVAR AL PUESTO, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL PEGAN LAS CARAS DE COLORES SOBRE ESTE. EN LA TARDE LES GUSTA QUE SE LES MUESTRE LAS IMÁGENES. SEBASTIAN - IAN - SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE PERMANECER EN LA SILLA MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, EN LA TARDE MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LAS DIFERENTES IMÁGENES QUE ALLÍ SALEN, SE EVIDENCIA QUE TRATAN DE REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHAN AUNQUE A VECES NO ES MUY CLARO. LEONART= TIENE POCOS CORTOS DE ATENCIÓN CON FACILIDAD SE DISTRAE Y SE PONE A JUGAR CON SU SILLA DE LA CUAL SE SUBE Y SE BAJA EN REPETIDAS OCASIONES POR LO QUE SE LE REPITE UNA Y OTRA VEZ "DEBES PERMANECER EN LA SILLA" Y ÉL MIRA FIJAMENTE Y ATIENDE, EN LA TARDE LE GUSTA MIRAR LAS IMÁGENES. ERICK= LE GUSTA MUCHO PERMANECER EN SU LUGAR OBSERVANDO LAS IMÁGENES DE LOS CUENTOS, LE GUSTA QUE SE LE COLABORE A UBICAR LAS CARITAS EN LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, SE PUDO EVIDENCIAR QUE A VECES LOGRA REPETIR LAS PALABRAS QUE SE DICEN EN VOZ ALTA.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA VER LAS DIFERENTES IMÁGENES, SE LES DEBE REFORZAR EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, EL ESPERAR EL TURNO, LA PERMANENCIA EN SU PUESTO Y LA IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL CUERPO.

Julian Ruiz Rodriguez R3

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 13 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar la imaginación, la expresión corporal y la interacción social a través del juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas asuman roles, utilización de materiales de manera creativa y disfrute de una actividad colectiva llena de movimiento y diversión

SOY UN PIRATA

Para el día de hoy la profesional recibirá a los niños y las niñas con un abrazo del oso, luego los invitara a organizar sus pertenencias y a interactuar con los papeles de colores los cuales podrán pegar en el mural que tendrá un dibujo de un barco, fortaleciendo su expresión artística



Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana **la** profesional invitará a los niños y a las niñas a sentarse en semicírculo para escuchar el cuento "El Pirata Malapata", narrado con entonación y gestos llamativos para captar su atención. Durante la lectura, los niños y niñas conocerán las aventuras del pirata, su barco y su búsqueda del tesoro. Posteriormente cada participante recibirá un gran globo para crear su propia espada pirata con ayuda profesional. Una vez listas, se dará paso al juego libre, donde podrán imaginar que navegan por el mar, buscan tesoros escondidos y se enfrentan a divertidas aventuras, la profesional acompañará la dinámica incentivando la creatividad y la cooperación a través de frases como "¡Cuidado, que se acerca una tormenta!" o "¡El tesoro está detrás del barco!". Para finalizar, los niños y niñas se reunirán nuevamente en círculo para cantar la canción del Pirata Feroz: "Soy un Pirata feroz, que Navega con valor, con mi Barco y mi espada busco el Gran tesoro hoy...", fortaleciendo la alegría, la expresión musical y el trabajo en grupo. Luego todos colaborarán en la organización del salón, guardando los materiales y dejando el espacio limpio, promoviendo así hábitos de orden y responsabilidad.



Para la experiencia de la tarde "decorando mi espada", la profesional iniciara cantando la canción en el mar azul, creando un ambiente tranquilo, posteriormente la profesional ubicara a los participantes en mesas, las cuales tendrán distintas pinturas para que los niños y niñas decores sus espadas, al finalizar organizaran el espacio y se lavaran las manos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

♥ En su mayoría las niñas y los niños ingresaron tranquilamente al aula y en sus rostros se puede evidenciar que les emociona encontrarse con sus pares y docente con quienes tienen manifestaciones de cariño constantemente, la mayoría llevan sus pertenencias al lugar que corresponden y solo la profesional la ayuda ubicar bien, en el juego con papeles de colores les agrada tenerlos en sus manos y la mayoría cuando se le solicita recogerlos en el barco corren al llamado. Eddiangel - Dilan - Sebastian les llama la atención poder ir al área recreativa donde interactuan, cuando se les llama la atención se molestan mucho por lo que lloran, se lanzan al suelo, por momentos gritan mostrando así su inconformidad.

♥ En la experiencia pedagogica de la mañana y la tarde las niñas y los niños participaron así: Dilan - Esteban: les gusto mucho tener la oportunidad de mirar las diferentes imagenes que allí se presentan, en el juego con las espadas con las bombas les divierte y se mueven con propiedad por todo el espacio creando sus propios juegos. Lia - Maria Jose: en la lectura del cuento logran repetir algunas palabras que escuchan de este, les emociona ver las imagenes con las espadas les gusto mucho sentadas jugar a mover de lado a lado esta asimismo les gusto mucho jugar corriendo de un lado al otro, en la tarde le gusta tener la oportunidad de manipular los diferentes materiales Eddiangel: no logra seguir las instrucciones que la profesional le brinda se molesta por lo que se lanza al suelo cuando no se le deja hacer lo que el desea se dialoga con el y se le ayuda a que interactue con los demas. Sebastian: se evidencia que le tiene un poco de miedo a las bombas sin embargo poco a poco interactua con esta y al final no quiere soltarlo, en la decoración de la espada con ayuda de la profesional. Ian - Leonart: no le gusta tener que compartir con muchos al tiempo prefieren crear sus propias interacciones, les gusto moverse por todo el lugar explorando todo. Erick: le gusta mucho jugar con la espada y ser pirata por momentos gira a sus pares y le divierte, cada día amplia mas su vocabulario.

♥ En los habitos de higiene lavado de dientes la mayoria mira con atención las imagenes que se les presenta y con sus manos logra imitar acciones algunos repiten las palabras que escuchan, le divierte los gestos de la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

♥ Desde mi percepción como profesional de atención a primera infancia puedo decir que las niñas y los niños disfrutaron mucho el juego con las bombas sin embargo se puede continuar reforzando el respeto por los objetos de los demas, el seguimiento de instrucciones y el buen trato entre ellos.

♥ Juliana Ruiz Rodriguez ♥

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	Viernes 14 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás .	x	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.



Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.



Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS	Juguetes y sillas, papel, temper, pegante, bafle, música , vestuario, cinta

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN LA ACOGIDA AL LLEGAR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES EMOCIONA MUCHO VER DISPUESTOS LOS DIFERENTES JUGUETES Y MATERIALES RAZON POR LA CUAL LA PROFESIONAL DEBE RECORDARLES UBICAR LAS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE UNA VEZ LAS ORGANIZAN SE EMOCIONAN Y CORREN PARA COGER LO QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN; DILAN - EDDIANGEL - ESTEBAN AL NO LOGRAR OBTENER LO QUE EL DESEA LLORAN Y SE TIRAN AL SUELO MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE DICHOS COMPORTAMIENTOS LULA - MARIA JOSE - IAN LES GUSTA MUCHO TENER LA POSIBILIDAD DE JUGAR ENTRE ELLAS CON EL MONO COME PELOTAS DONDE SEA LO QUE SIEMPRE GRITAN Y COMPARTEN ENTRE ELLOS, SEBASTIAN, ERICK, LEONART POR MOMENTOS SON UN POCO TIMIDOS POR LO QUE LA PROFESIONAL LES DEBE ORIENTAR QUE HACER, ELLOS AUTONOMAMENTE ELIGEN QUE QUIEREN HACER Y QUE NO MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ = DILAN - SEBASTIA = TIENEN PERIODOS MUY CORTOS DE ATENCIÓN MOTIVO POR EL QUE EN LAS DRAMATIZACIONES NO MIRAN CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN SE PARAN CONSTANTEMENTE JUEGAN CON LA SILLA O SE PONEN A CORRER EN EL AULA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL RESPETO, AL DECORAR LAS IMAGENES LES GUSTA COGER LOS MARCADORES Y REALIZAR TRAZOS. EDDIANGEL = NO LE GUSTA PERMANECER EN SU LUGAR MOTIVO POR EL QUE VA AL AREA RECREATIVA Y JUEGA CON LOS DIFERENTES OBJETOS QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN, LA PROFESIONAL LO LLEVA DE LA MANO Y LO SIENTA EN SUS PIERNAS Y ASÍ LOGRA PARTICIPAR DE LA DRAMATIZACIÓN. LULA - MARIA JOSE = EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA PARTICIPAN ACTIVAMENTE DE TODO LO QUE SE LES PROPONE, LES GUSTO GARABATEAR Y ASÍ AYUDAR A DECORAR EL AFICHE, EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO PODER RECIBIR MANIFESTACIONES DE CARIÑO DE SU PROFESIONAL, ENTRE ELLAS Y CON SUS PARES LES GUSTA MUCHO ABRAZAR A QUIENES TIENEN CERCA. LEONART - IAN = ESTAR SENTADOS EN LAS COLCHONETAS LES GUSTA Y LES AGRADA JUGAR CON SU CUERPO A COGERSE LOS PIES, ACOSTARSE ENTRE OTRAS ACCIONES LA PROFESIONAL EN REPETIDAS OCASIONES LOS DEBE SENTAR ADECUADAMENTE PARA QUE ASÍ LOGREN PRESTAR ATENCIÓN, EN LA TARDE LES DIVIERTE PODER RECIBIR BESOS Y ABRAZOS SE LES DIFICULTA UN POCO ELLOS CONSENTIR A LOS OTROS OBSERVA A LAS PERSONAS QUE TIENEN A SU ALREDEDOR. ESTEBAN = TIENE PERIODOS MUY CORTOS DE ATENCIÓN CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCIÓN LLORA Y LLAMA A SU MAMÁ SIN EMBARGO AL VER LAS ACCIONES DE LAS PROFESIONALES MIRA Y POR MOMENTOS APLAUDE, LE GUSTO AGARRAR EL MARCADOR Y HACER TRAZOS INDISCRIMINADOS DE UN LADO AL OTRO, EN LA TARDE BUSCA A LA PROFESIONAL PARA QUE LO CONSIENTA, LO CUAL LE GUSTA Y EL TAMBIEN LE DA BESOS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SIN EMBARGO SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA CONCENTRACIÓN POR PERIODOS MÁS LARGOS LA PERMANENCIA EN SU SILLA Y EL BUEN TRATO POR QUIENES LOS RODEA.

Juliana Ruiz Rodriguez Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cubillos

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

LUNES 17 NOVIEMBRE 2025

LUNES FERIADO

¡FELIZ NO COMIENZO DE SEMANA!



F E S T I V O

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 18 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artístico	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad, imaginación y expresión artística por medio de diferentes experiencias pedagógicas

MI GRAN ÁRBOL DE NAVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones infantiles, villancicos navideños, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, sobre el tapete encontraran diferentes instrumentos musicales para que así logren acompañar las diferentes canciones, al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en círculo allí se cantarán villancicos como: mi burrito sabanero, campana sobre campana acompañándolos con palmas, seguidamente podrán observar un árbol navideño grande que estará dibujado en cartulina o papel periódico, luego sentados cada uno en sus respectivas sillas pasaran por turnos a pintar este con esponja y pintura verde oscura y clara, a cada uno se le dará un dará un círculo de papel iris de diferente color para que lo pegue en el árbol, para terminar con todos se observará el árbol y se cantara arbolito de navidad.

Para la experiencia de la tarde IMITAMOS A PAPÁ NOEL la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos acorde a estas, seguidamente sentados en el tapete observaran algunas imágenes de papá Noel y se les colocarán sonidos que él hace, seguidamente entre todos se jugará a imitar a papá Noel, se terminara cantando hermosa navidad.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	Instrumentos musicales, sillas, pintura, papel periódico, pintura, cinta, marcadores, esponja,papel iris.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL INGRESAR AL AULA ALGUNOS PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL TENER QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES SIN EMBARGO UNA VEZ SE ENCUENTRAN CON SUS PARES INICIAN A INTERACTUAR CON ELLOS LOGRANDO ASÍ TRANQUILIZARSE, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LA MAYORIA UBICAN SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE SIN EMBARGO ALGUNOS COMO DILAN-EDDIANGEL-IAN LES GUSTA MUCHO SACARLAS Y TIRARLAS AL SUELO MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS Y SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, EN CUANTO A LAS INTERACCIONES CON LOS INSTRUMENTOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER MANIPULARLOS Y ASI ACOMPAÑAR LAS DIFERENTES CANCIONES, POR MOMENTOS SE PRESENTAN DISCORDIAS ENTRE ELLOS YA QUE AÚN SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR, LILA Y MARIA JOSE SOLO OBSERVARON.

→ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA Y LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= DILAN= SE LE DIFICULTA MUCHO PERMANECER EN SU LUGAR UNA VEZ EL PASA A DECORAR EL ÁRBOL NO SE SIENTA SINO QUE CORRE POR TODO EL ESPACIO Y AL LLAMARLE LA ATENCIÓN SE LANZA AL SUELO, AL VER EL ARBOL DE NAVIDAD LO IDENTIFICA, EN LA TARDE LE DIVIRTIO MUCHO JUGAR A PAPÁ NOEL DONDE REPITE LOS SONIDOS. EDDIANGEL - SEBASTIAN = LES GUSTA AGARRAR EN SUS MANOS LA ESPONJA Y CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN DECORAR EL ARBOL SIN EMBARGO NO SON CUIDADOSOS Y ROMPEN EL PAPEL MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN, NO PERMANECEN SENTADOS EN SU PUESTO POR LO QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN. LILA = SE LE DIFICULTA UN POCO ACATAR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA MOTIVO POR EL QUE SE LE DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ, LE GUSTA PONER LA ESPUMA CON LA TEMPERA SOBRE EL ARBOL DE NAVIDAD AL VER LA CREACIÓN SE EMOCIONA Y TRATA DE REPETIR ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHA. MARIA JOSE - IAN = MIRA CON ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESIONAL Y EN EL MOMENTO EN EL QUE DEBEN PASAR A DECORAR LA IMAGEN PERMITIERON QUE SE LES AYUDARA, EN LA TARDE LES DIVIERTE MUCHO IMITAR A PAPÁ NOEL - ESTEBAN - ALEJANDRO = SON UN POCO TIMIDOS MOTIVO POR EL QUE SE LES DEBE ANIMAR PARA QUE PARTICIPEN POR MOMENTOS SE LES OCULTA LA MAMÁ, A VECES JUEGAN EN LAS SILLAS MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE SE PUEDEN CAER, EN LA TARDE NO LES GUSTO VER LAS IMAGENES DE PAPÁ NOEL Y POCO PARTICIPARON. LEONART - ERICK = PRESTAN ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN Y MIRAN CON ATENCIÓN, LES DIVIERTE MUCHO PODER APLAUDIR AL RITMO DE ALGUNOS VILLANCICOS, EN LA DECORACIÓN DEL ARBOL CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UNTAR LA ESPONJA CON LA PINTURA, OBSERVAN ATENTOS COMO QUEDA, EN LA TARDE MIRAN FIJAMENTE LAS IMAGENES DE PAPEL NOEL Y BALBUCEAN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

→ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA PODER ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES Y NAVIDEÑAS SIN EMBARGO SE EVIDENCIA QUE SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE SEGUIR INSTRUCCIONES, RESPETAR EL TURNO DE LOS DEMAS Y RESPETAR LAS CREACIONES.

Julian Andres Ruiz Rodriguez R3

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Miércoles 19 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea - taller artístico y literario	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

CONMEMORACIÓN DE DÍA INTERNACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, se les brindarán muñecos sexuados para que exploren y reconozcan las diferentes partes del cuerpo al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se



acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO



En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	Muñecos sexuados, imágenes, pliego de papel periódico, pegante, cuento de Kiko, pelotas de colores

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

TODOS AL INGRESAR AL AULA LO HACEN TRANQUILOS Y FELICES DONDE EN SU MAYORIA LOGRAN IR A DEJAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE LO CUAL LES EMOCIONA, EN LAS INTERACCIONES CON LOS MUÑECOS SEXUADOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ENTRE ELLOS SE CREAN DIFERENTES DINAMICAS COMO POR EJEMPLO: DILAN- EDDIANGEL NO LES GUSTA COMPARTIR MUCHO CON LOS DEMAS Y CUANDO NO LOGRAN OBTENER LO QUE SE DESEA LLORAN Y SE LANZAN AL SUELO MOTIVO POR EL CUAL SE DIALOGA CON ELLOS, ELLAS, MARIA JOSE- LILA LES GUSTA MUCHO ARRUNCHARSE ENTRE SI Y CON LOS MUÑECOS IMITANDO ACCIONES QUE SON PROPIAS DEL ADULTO; SEBASTIAN- IAN- LEONART LES GUSTO MOVERSE POR TODO EL ESPACIO BUSCANDO ASI SATISFACER SUS NECESIDADES.

EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DEL DIA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN DE ESTAS ASÍ- [illegible] SE DIFICULTA MUCHO PERMANECER SENTADO EN SU PUESTO MOTIVO POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN Y SE LE REGRESA AL PUESTO LO CUAL LE HACE TENER PERIODOS DE CONCENTRACIÓN CORTOS, LOGRA REPETIR ALGUNAS PALABRAS, EN EL JUEGO CON PELOTAS DE LA TARDE ES UN POCO BRUSCO YA QUE LE MOLESTA TENER QUE COMPARTIR. [illegible] LES GUSTA JUGAR CON LA SILLA EN LA QUE SE SUBEN Y SE BAJAN REPETIDAS OCASIONES, EN LA NARRACIÓN DEL CUENTO TIENEN PERIODOS CORTOS PARA PRESTAR ATENCIÓN, EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO JUGAR CON LAS PELOTAS LAS CUALES LANZA LA PROFESIONAL Y ELLOS AGILMENTE LAS RECOGEN. [illegible]

[illegible] DISFRUTAN MUCHO LA NARRACIÓN DE LA HISTORIA DONDE MUEVEN ALGUNAS PARTES DE SU CUERPO Y TRATAN DE REPETIR ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, EN LA ELABORACIÓN DEL MURAL LES GUSTA MUCHO AYUDAR A DECORAR, EN LA TARDE JUEGAN CON GUSTO CON LAS PELOTAS Y SE AYUDAN ENTRE ELLAS. [illegible] LES LLAMA LA ATENCIÓN LAS DIFERENTES IMAGENES QUE SE PRESENTAN EN EL CUENTO POR INSTANTES BALBUCEAN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN, PARA DECORAR LAS IMAGENES SE LES GUIA LA MANO, EN LA TARDE LES AGRADA TOMAR LAS PELOTAS EN SUS MANOS Y LLEVARLAS DE UN LADO A OTRO, LLORAN UN POCO CUANDO ALEJO DE SUS PARES LES QUITA LAS PELOTAS SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO. [illegible] SE LE DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DA CONSTANTEMENTE SE LE DEBE REPETIR VARIAS VECES CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRA AYUDAR A DECORAR LAS IMAGENES, LE DIVIERTE MUCHO JUGAR CON LAS PELOTAS. [illegible] LE GUSTA MUCHO JUGAR CON LAS SILLAS POR LO QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN, LE AGRADA VER LAS IMAGENES QUE TIENE EL CUENTO Y POR MOMENTOS SEÑALA ALGUNAS, EN LA TARDE DISFRUTA JUGAR CON LAS PELOTAS LAS LANZA CON FUERZA DE UN LADO A LADO

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA PERMANENCIA EN SU LUGAR, EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SENCILLAS, EL RESPETO POR EL OTRO Y LA CONCENTRACIÓN YA QUE CON FACILIDAD SE DISTRAEN.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Jueves 20 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER artístico y musical	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.

LLEGO LA NAVIDAD AL JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.



Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción ***navideña "Feliz Navidad"*** en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida, los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: ***El Show de Villancicos Navideños.*** La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. La experiencia iniciará con las profesionales de Caminadores con el sShow ***"Los peces en el río"***, usando pequeños peces móviles mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran, los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico, luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de ***"Rodolfo el reno"***, representado por las profesionales de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz rojas, ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno, los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción; seguidamente, se escuchará la melodía de ***"Mi burrito sabanero"***. donde las profesionales de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén, los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, las profesionales de Sala Materna encargada de ***"Hacia Belén va una burra"*** entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimient o de órdenes breves.



Para la experiencia pedagógica de la tarde **MI PINTU CARITA NAVIDEÑA** la profesional organizara a las niñas y a los niños en el centro del aula sentados en sillas formando un circulo donde pasara uno por uno haciéndole una pinturita de navidad en su mejilla la que ellos deseen ya sea un muñeco de nieve, un árbol de navidad o una bota navideña.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	Disfraces: peces, reno, burrito, pañuelo navideño, Decoración navideña y luces, Instrumentos sonoros (panderetas, maracas, campanitas), Bafle y con playlist de villancicos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- AL INGRESAR AL AULA SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES, LOS PRIMEROS EN LLEGAR DESOCUPAN EL CESTO Y SACAN LOS JUGUETES A LA VISTA DE TODOS, AL INGRESAR CADA UNO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR SUS PERTENENCIAS DONDE CORRESPONDEN, DILAN, EDDIANGEL, SEBASTIAN SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS CON SUS PARES ALGUNOS CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN SE MOLESTAN POR LO QUE SE LANZAN AL SUELO Y LLORAN, LILA- MARIA JOSE LES GUSTA MUCHO AGARRAR LOS JUGUETES Y CORRER DE LADO A LADO CON ESTOS EN SUS MANOS, IAN, LEONART- ERICK SON UN POCO TIMIDOS Y DEJAN QUE CADA UNO TOME LO QUE DESEEN Y AL FINAL AGARRAN DE LO QUE SOBRA LO CUAL LES EMOCIONA.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= DILAN = TIENE PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN DISFRUTA DE CADA UNA DE LAS CANCIONES SIN EMBARGO JUEGA CON LAS SILLAS A SUBIRSE Y BAJARSE MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN LO CUAL LE MOLESTA. EDDIANGEL- BUSCA LA FORMA DE NO ESTAR EN SU SILLA Y SE DESPLAZA AL AREA RECREATIVA DONDE JUEGA CON LOS DIFERENTES OBJETOS CUANDO SE LE LLAMA LA ATENCIÓN Y SE LE LLEVA AL LUGAR SE MOLESTA Y SE TIRA AL SUELO. ERICK= LE GUSTA MUCHO OBSERVAR LAS DIFERENTES DRAMATIZACIONES DONDE TRATA DE IMITAR MOVIMIENTOS LO CUAL LE EMOCIONA POR OTRO LADO LE AGRADA REPETIR ALGUNAS PALABRAS. LILA - MARIA JOSE = LES GUSTA PERMANECER EN SU LUGAR DONDE OBSERVAN TODO LO QUE PASA POR SU ALREDEDOR Y REPITEN PALABRAS POR LO QUE SE LES FELICITA, EN LA TARDE EN LAS PINTUCARITAS LES GUSTA Y ALEGRA VER COMO SUS PARES SALDRAN CON ESTAS AL VERSE AL ESPEJO SE ASOMBRAN. IAN = EN LA SILLA JUEGA LO QUE LE DIFICULTA PODER PRESTAR ATENCIÓN CUANDO SE LE LLAMA POR SU NOMBRE GIRA EL CUERPO Y PRESTA CUIDADO AUNQUE TIENE PERIODOS DE CONCENTRACIÓN, EN LA TARDE SE VE QUE NO LE GUSTA LA PINTUCARITA. LEONART = MIRA CON ATENCIÓN LAS DIFERENTES CANCIONES QUE LAS PROFESIONALES REPLICAN SIN EMBARGO POR PERIODOS DE TIEMPO UN POCO PROLONGADOS MIRA AL HORIZONTE Y SE DISTRAE. ESTEBAN = NO LOGRA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE LA PROFESIONAL BRINDA MOTIVO POR EL QUE SE LE DEBE REPETIR UNA Y OTRA VEZ, LE EMOCIONA VER LAS LUCES DE NAVIDAD. SEBASTIAN - LE GUSTA JUGAR CON LA SILLA LA CUAL SUBE Y BAJA MOTIVO POR EL QUE SE LES LLAMA LA ATENCIÓN YA QUE PUEDE PEGARLE ALGUN PAR SEBAS MIRA Y ESCUCHA LAS CANCIONES SIN EMBARGO NO REPITE NADA SOLO GRITA DE ALEGRIA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO EL SHOW NAVIDEÑO SIN EMBARGO SE LE DEBE REFORZAR LA CONCENTRACIÓN, LA PERMANENCIA EN SU LUGAR, Y EL RESPETO POR EL OTRO.

Julian Ruiz Rodriguez Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrito

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Viernes 21 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un simulacro pedagógico, fortaleciendo su capacidad seguir instrucciones sencillas.

APRENDEMOS A ESTAR A SALVO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete y escucharan el audio suave de lluvia, luego se conversara sobre qué pasa cuando llueve mucho mostrándole imágenes de lluvia, botas, paraguas y cómo podemos cuidarnos en el jardín.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a los niños y las niñas a sentándose cómodamente en las sillas para que miren la función de títeres donde se representaran dos títeres diferentes situaciones de inundación y serán ellos quienes les explique a ellos las diferentes acciones que debemos llevar a cabo, luego la profesional los motiva para que imiten las acciones que realizaron los títeres; posteriormente se estará atentos al sonido de la alarma o silbato para así poder realizar la evacuación recordando así las acciones de los títeres donde se debe actuar con calma y precaución, todos se desplazará al segundo piso del jardín donde se encontraran señalizados los puntos de encuentro en caso de una inundación, una vez en el sitio estipulado se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos, para terminar se bajara de manera organizada mientras se canta la canción "lluvia lluvia vete ya".



Para la experiencia de la tarde VAMOS A DECORAR LA NUBE la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos, seguidamente se invitará a las niñas y los niños a ubicarse en el tapete, a cada uno se le pasará un trozo de papel crepe o seda azul o blanco el cual con mucha precaución rasgaran en trozos de diferentes tamaños, la profesional en un pliego de papel periódico dibujara una nube la cual con ayuda de todos se decorará, por turnos pasaran a pegar sobre esta papeles; al terminar se recogerá todo el material utilizado.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
RECURSOS	Títeres, papel celofán, titiritero, imágenes, tapete, bafle, sillas, papel crepe azul, pegante, papel crepe o seda azul, un pliego de papel periódico, marcador

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- INGRESAN CON MUCHA TRANQUILIDAD AL AULA Y LES EMOCIONA MUCHO VOLVERSE A ENCONTRAR ENTRE ELLOS LES GUSTA PODER SALUDARSE A UBICAR LAS MALETAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, AL MOMENTO DE ESCUCHAR LOS SONIDOS LES CAUSA CURIOSIDAD Y CORREN PARA VER DONDE SUENA, MIRAN CON MUCHA ATENCIÓN LAS IMÁGENES, SE PUDO EVIDENCIAR QUE ENTRE ELLOS CREAN SUS PROPIOS JUEGOS Y LES GUSTA MUCHO CORRER DE LADO A LADO SE ESCUCHAN LAS RISAS.
- EN LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE LES GUSTA MUCHO MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE ALGUNOS HACEN LOS MOVIMIENTOS DE FORMA ESPONTÁNEA CUANDO SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA LO CUAL LES AYUDA A PREVENIR ENFERMEDADES.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DEL DÍA DE HOY LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= **DILAN**: DURANTE LA PRESENTACIÓN DE LOS TÍTERES PRESTO ATENCIÓN EN SUS MOVIMIENTOS Y POR MOMENTOS LOGRA REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA EN LA EVACUACIÓN SE TOMO DEL TREN Y EN ORDEN SE DESPLAZO SE LE DEBE RECORDAR EL CUIDADO EN LAS ESCALERAS- **LEONART- IAN**: PRESTAN ATENCIÓN POR PERIODOS CORTOS Y JUEGAN CON LAS SILLAS MOTIVO POR EL QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN, AL MOMENTO DEL DESPLAZAMIENTO SE LES DIFICULTA UN POCO TOMARSE DEL TREN MOTIVO POR EL QUE SE LES DABA LA MANO PARA AYUDARLOS EN LA DECORACIÓN PARTICIPARON CON AGRADO. **EDDIANGEL**: EN LA PRESENTACIÓN DE LOS TÍTERES SE PUDO EVIDENCIAR QUE TIENE MUY POCA CONCENTRACIÓN MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LE DEBE ANIMAR A MIRAR, EN EL DESPLAZAMIENTO SE LE QUE LOGRA IR TOMADO DEL TREN MOTIVO POR EL QUE SE LE FELICITA. **ERICK**: LE DIVIERTEN MUCHOS LOS TÍTERES Y MIRA CON ATENCIÓN LO QUE ELLOS REALIZAN, EN EL DESPLAZAMIENTO PRESTA ATENCIÓN A LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN MOTIVO POR EL QUE SE LE FELICITA. **LILA- MARIA JOSE**: LES AGRADAN LOS TÍTERES Y JUEGAN CON ESTOS DONDE IMITAN ALGUNAS DE LAS ACCIONES QUE LA PROFESIONAL REALIZO, AL MOMENTO DE LA EVACUACIÓN SIGUIERON LAS INSTRUCCIONES Y CON PRECAUCIÓN SE DESPLAZAN, AYUDARON A QUIEN LO NECESITA, EN LA TARDE LES GUSTA MUCHO PODER AYUDAR A DECORAR LA NUBE DONDE PEGARON LOS TROZOS DE PAPEL. **SEBASTIAN- ESTEBAN**: POR JUGAR CON LAS SILLAS TIENEN PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN POR LO QUE CONSTANTEMEN SE LES DEBE ESTAR LLAMANDO LA ATENCIÓN, EN EL DESPLAZAMIENTO AL SEGUNDO PISO POR MOMENTOS SE DISTRAE AUNQUE PERMANECEN EN LA FILA, EN LA TARDE NO PRESTAN ATENCIÓN Y CON EL MATERIAL EN SUS MANOS CORREN DE LADO A LADO POR LO QUE LA PROFESIONAL LOS DEBE TOMAR DE LA MANO Y LLEVARLOS A DECORAR.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS HAN MEJORADO AL MOMENTO DEL DESPLAZAMIENTO SIN EMBARGO SE DEBE REFORZAR EL RESPETO POR LOS DEMÁS, LA CONCENTRACIÓN Y PERMANECER EN SU LUGAR DONDE NO JUEGUEN CON LAS SILLAS.

Juliana Ruiz Rodriguez Rz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Lunes 24 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: garabateo y creatividad	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	x		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar en las niñas y los niños la creatividad y expresión de sus deseos a través de garabateos, dibujos y juegos de construcción

CARTA A PAPÁ NOEL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.





Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional ubicará mesas y sillas a disposición de las niñas y los niños para que ella se sienten donde deseen, estando allí de entonará la canción "Saco mis manitos", motivándolos a todos a qué realicen las acciones que se van indicando allí, la profesional les explicará brevemente que se realizará una carta en la que las niñas y niños podrán plasmar lo que desean, la profesional le entregará a cada uno una hoja iris y crayolas de colores visibles para que dibujen lo que quieren para navidad, la profesional les ofrecerá escarcha a quienes lo necesiten para decorar su carta, finalmente la profesional les ayudara a marcar sus hojas para que así en la tarde cada uno pueda llevar a su casa, con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde **PINTO MI CARITA** donde cada uno se sentará en una silla y la profesional los pasará por turnos para que así mirándose en un espejo se pinten a cara con pintu carita una vez lista su creación se le mostraran a los compañeros, seguidamente se colocaran villancicos para que todos canten y acompañen con movimientos sencillos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR
RECURSOS	Pintu caritas-hojas iris-escarcha-pegante-crayolas-fichas de arma todo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
LA MAYORIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN EN SU MAYORIA CON MUCHA TRANQUILIDAD, MARIA JOSE PRESENTA UN POCO DE LLANTO AL TENERSE QUE DESPEDIR DE SUS FAMILIARES RAZON POR LA CUAL SE DIALOGA CON ELLA, CON LOS MATERIALES QUE SE ENCONTRABAN DISPUESTOS PARA ELLOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE: DILAN - ESTEBAN LES GUSTA MOVERSE DE UN LADO AL OTRO SOBRE LOS CARROS, LILA - MARIA JOSE LES GUSTO JUGAR CON LOS CONOS Y PELOTAS DONDE SE MUEVEN POR EL ESPACIO TRANSPORTANDO OBJETOS DE UN LADO A OTRO, EDDIANGEL NO LE GUSTA COMPARTIR USA EL RODADERO SIN EMBARGO A VECES NO MIDE EL PELIGRO POR LO QUE SE HABLA CON ÉL EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ = DILAN = LE GUSTA MOVER LAS MANOS AL RITMO DE LA CANCIÓN Y TRATA DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS, EN LA ELABORACIÓN DE LA CARTA HACE GARABATEO CON INTENCIÓN SE MOLESTA MUCHO CUANDO SE LE QUITA EL MATERIAL POR LO QUE LLORA. ALEJANDRO - ESTEBAN AGARRAR LA CRAYOLA EN PUÑO HACEN TRAZOS LIBRES LO CUAL DISFRUTAN MUCHO, SE ASOMBRAN AL VER SUS CREACIONES, LA CANCIÓN DE LAS MANOS POR RATOS IMITAN LOS MOVIMIENTOS. SEBASTIAN - LE GUSTA ESCUCHAR LA CANCIÓN SIN EMBARGO POR MAS QUE SE LE SOLICITA REPETIR PALABRAS SOLO OBSERVA A LA PROFESIONAL Y NO LO HACE, AL MOMENTO DEL GARABATEO LO REALIZA DE FORMA LIBRE Y ESPONTANEA AL TERMINAR JUEGA CON LA HOJA. LILA = EN EL MOMENTO DEL CANTO DE LA CANCION DE "MIS MANITAS" LE GUSTA REPETIR ALGUNAS PALABRAS Y MOVIMIENTOS, EN EL GARABATEO PARA LA CARTA DE NAVIDAD POR MOMENTOS AGARRA LA CRAYOLA EN PINZA Y OTRAS VECES CON TODO EL PUÑO DONDE LOGRA HACER TRAZOS INDISCRIMINADOS LO CUAL EMOCIONA. MARIA JOSE = LE GUSTA MOVER LAS MANOS IMITANDO A LA PROFESIONAL, EN LA ELABORACION DE SU CARTA LE AGRADA TOMAR LA CRAYOLA CON TODO SU PUÑO Y GOLPEA LA HOJA CONTRA LA MESA LOGRANDO HACER PEQUEÑOS PUNTOS, TAMBIEN HACE TRAZOS ABIERTOS. LEONART = SE CONCENTRA EN EL GARABATEO DE SU CARTA TOMA LA CRAYOLA CON SU PUÑO Y HACE TRAZOS MUY SUAVES. EDDIANGEL = LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER HACER GARABATOS EN SU CARTA SIN EMBARGO CUANDO SE RECOGE EL MATERIAL MOTIVO POR EL QUE LLORA Y SE TIRA AL SUELO MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD. EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON GRAN EMOCIÓN LES GUSTA QUE SE LES CANTEN DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES ACOMPAÑAN CON APLAUSOS, EN EL MOMENTO DE VERSE EN EL ESPEJO SE EMOCIONAN Y ALGUNOS HACEN MUECAS, LES AGRADA INTRODUCIR EL DEDO EN LA PITTUCARITA Y LLEVARLA A SU ROSTRO, LES GUSTA ESTO LO CUAL EXPRESAN POR MEDIO DE RISAS Y GESTOS.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL
DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, EL CUIDADO Y RESPETO POR LAS OBRAS PROPIAS Y LAS DE SUS PARES, Y EL AGARRE DE PINZA.

Juliana Ruiz

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Martes 25 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller: deportivo	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal, motricidad grueso, seguimientos de instrucciones y coordinación ojo-mano por medio de experiencias lúdicas pedagógicas

ME EJÉRCITO EN MI JARDÍN SON FELIZ

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán en el aula carros y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación la profesional se amarrara en su cintura una canasta y en el suelo del salón se encontrarán pelotas de colores las cuales las niñas y los niños deberán agarra en sus manos y correr para lograr depositarlas en la canasta, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea con las pelotas y las profesionales; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.



Para la experiencia de la tarde de hoy "MI BALANCÍN EL CABALLO", se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos "mi caballito de Carlos vives" donde se harán movimientos sencillos para todos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE
 LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Carros, motos, pelotas de colores, canastas, lana, caballos, bafle, música

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- AL INGRESAR AL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDEN VER FELICES, CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRAN UBICAR SUS PERTENENCIAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDE, AL VER LOS AUTOS Y LAS MOTOS CADA UNO DE FORMA INDEPENDIENTE TOMA EL QUE MÁS LLAME SU ATENCIÓN, EN EL MOMENTO DE LAS INTERACCIONES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE= EDDIANGEL LE CUESTA UN POCO RESPETAR A LOS DEMÁS YA QUE CUANDO EL DESEA ALGO SE LO QUITA SIN IMPORTAR EL DAÑO QUE PUEDA HACER, LILA LE GUSTO PASEAR AL JAN EN EL CARRO GRANDE SE ESCUCHAN LAS RISAS DE ELLOS, DILAN LE CUESTA COMPARTIR CUANDO NO OBTIENE LO QUE DESEA SE QUEDA TIRADO EN EL SUELO LLORANDO Y MOVIENDO LOS PIES DE UN LADO AL OTRO.
- EN LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE LA MAÑANA Y LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ= DILAN= AL VER A LA PROFESIONAL GATEANDO EL IMITA LO QUE ELLA HACE Y SE MUEVE CON AGILIDAD DE UN LADO AL OTRO, AL VER LAS PELOTAS DE COLORES TOMA UNA EN SUS MANOS Y CORRE PARA DEPOSITARLA EN LA CANASTA QUE TIENE LA PROFESIONAL EN SU ESPALDA. LILA= NO LE GUSTA MUCHO GATEAR SIN EMBARGO AL VER A LOS DEMÁS HACIENDOLO ELLA SE ANIMA Y SE MUEVE DE UN LADO AL OTRO, CON LAS PELOTAS ES FELIZ Y LOGRA DEPOSITARLA EN LA CANASTA, EN LA TARDE LE GUSTA MUCHO MOVERSE SOBRE EL CABALLITO. EDDIANGEL= SE LE DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DA MOTIVO POR EL CUAL SE DEBE TOMAR DE LA MANO Y ACOMPAÑARLO A TOMAR LAS PELOTAS Y DEPOSITARLAS EN LA CANASTA CUANDO SE LE SUELTA SE MOLESTA LLORA Y SE LANZA AL SUELO. ESTEBAN= EN LAS INTERACCIONES CON SUS PARES ES UN POCO BRUSCO MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ÉL, LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN EL COLOR DE LAS PELOTAS Y CON AGILIDAD LAS TOMA DEL SUELO Y LLEVA A LA CANASTA. JAN= SE VE QUE CADA DÍA TIENE MEJOR DOMINIO DEL CUERPO LO CUAL LE PERMITE MOVERSE DE UN LADO AL OTRO, DISFRUTA PODER RECOGER LAS PELOTAS DEL SUELO Y LAS LLEVA A DONDE SE LE INDICA; EN LA TARDE LE DA UN POCO DE MIEDO MOVERSE EN EL CABALLITO. LEONART= LE GUSTA CAMINAR POR TODO EL ESPACIO Y SIGUE LA INSTRUCCION QUE LA PROFESIONAL LE DA DE RECOGER LA PELOTA Y DEPOSITARLA EN LA CANASTA. SEBASTIAN - ALEJANDRO= AL MOMENTO DE GATEAR LES CUESTA UN POCO MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS DEBE AYUDARLOS UN POCO LUEGO LO HACEN DE FORMA AUTONOMA, AL VER COMO CAEN LAS PELOTAS SE EMOCIONAN Y GRITAN SE DESPLAZAN CON MUCHO CUIDADO PARA TOMAR UNA, EN LA TARDE LES DA UN POCO DE MIEDO SUBIRSE AL CABALLITO MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS DEBE AYUDAR Y DAR SEGURIDAD

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO JUGAR CON LAS PELOTAS SIN EMBARGO SE LES DEBE REFORZAR LAS ACCIONES DE AUTOCUIDADO, EL BUEN TRATO POR LOS OTROS Y EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Julian Ruiz R.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE 2025



JORNADA PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ	FECHA	Jueves 27 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	asamblea navideña	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			x

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfOc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfOc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos se darán un abrazo.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	AROS, MONOS,CARROS,CABALLOS,MUÑECOS,VESTUARIOS,SILLAS, BALFE.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- AL INGRESAR AL AULA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SON FELICES Y SE EMOCIONAN AL PODERSE ENCONTRAR NUEVAMENTE CON SUS PARES SIN EMBARGO AL VER LOS JUGUETES ENTRE ELLOS SE PRESENTAN ALGUNAS DISCUSIONES MOTIVO POR EL CUAL SE DIALOGA CON ELLOS, EDDIANGEL CUANDO NO LOGRA CONSEGUIR LO QUE DESEA SE LANZA AL SUELO LLORANDO MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD LE MOLESTA NO PODER OBTENER TENER TODO, DILAN AGARRA CON PROPIEDAD LOS JUGUETES Y CUANDO ALGUIEN QUIERE QUITARLE EL CORRE POR EL AULA, MARIA JOSE Y LILA LES EMOCIONA JUGAR DONDE ENTRE ELLAS CREAN SUS PROPIAS INTERACCIONES, LEONART ES UN POCO TIMIDO MOTIVO POR EL CUAL OBSERVA A LOS DEMAS Y NO AGARRA NINGUN JUGUETE MOTIVO POR EL CUAL SE LE COLABORA.
- EN EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE LA MAÑANA Y LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ: DILAN-SEBASTIAN. DURANTE LA NOVENA SE LES DIFICULTA MUCHO LA PERMANENCIA EN SU SILLA CONSTANTEMENTE SE SUBEN Y SE BAJAN RAZON POR EL CUAL LA PROFESIONAL LOS DEBE ORGANIZAR UNA Y OTRA VEZ, LAS CANCIONES NAVIDEÑAS LES AGRADA PODER APLAUDIR. IAN - ALEJANDRO. AL INICIO DE LA EXPERIENCIA PRESTARON MUCHA ATENCIÓN AL BAILE DE LAS PROFESIONALES Y CON EMOCIÓN APLAUDEN, EN EL MOMENTO DE LA DRAMATIZACIÓN TIENEN MOMENTOS CORTOS DE ATENCIÓN CON FACILIDAD SE DISTRAEN POR LO QUE SE LES DEBE ANIMAR A MIRAR LO QUE ESTA PASANDO, EN LA TARDE LES AGRADA ESCUCHAR LAS DIFERENTES CANCIONES Y TRATAN DE IMITAR MOVIMIENTOS. MARIA JOSE: EN EL BAILE DEL TWIST LE GUSTA MIRAR CON MUCHA ATENCIÓN Y MUEVE SUS MANOS, EN LA DRAMATIZACIÓN LOGRA CONCENTRARSE EN ESTA LO CUAL LA DIVIERTE POR MOMENTOS REPITE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA POR LO QUE SE LE FELICITA. EN LA TARDE SE EVIDENCIA QUE LE GUSTA MOVERSE AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE TOMA DE SU MANO A LILA Y SE MUEVEN. EDDIANGEL: SE LE DIFICULTA MUCHO PERMANECER SENTADO MOTIVO POR EL CUAL PARA QUE LOGRE ESTAR MIRANDO LA PROFESIONAL DEBE PONERLO EN SUS PIERNAS LO CUAL LO EMOCIONA, AL PONERLO NUEVAMENTE EN SU SILLA MOLESTA MOTIVO POR EL CUAL SE LANZA AL SUELO MOSTRANDO ASÍ SU INCONFORMIDAD, EN LA TARDE NO LE GUSTA BAILAR POR EL CONTRARIO VA AL AREA RECREATIVA PARA JUGAR EN LOS RODILLEROS DONDE SE LE ACOMPAÑA. LILA-ESTEBAN TIENEN UNA CONCENTRACIÓN INTERMITENTE YA QUE ENTRE ELLOS JUEGAN CON LAS SILLAS DONDE SE SUBEN Y SE BAJAN, SIN EMBARGO CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN LOGRAN ESTAR ATENTOS. LEONART EN LA TARDE SE EMOCIONA MUCHO AL ESCUCHAR LA MÚSICA CAMINA POR EL AULA EXPLORANDO DE UN LADO AL OTRO POR INSTANTES DEJA QUE LA PROFESIONAL LO TOME DE SUS MANOS Y BAILE AL RITMO DE LA MÚSICA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER PARTICIPAR DEL SHOW DE NAVIDAD, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA PERMANENCIA EN SU SILLA Y LA CONCENTRACIÓN POR UN PERIODO MAYOR.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ	FECHA	Viernes 28 de Noviembre del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller manualidades navideñas	NIVEL	CAMINADORES A

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Familiarizar a las niñas y los niños con la época de la navidad por medio de la construcción de manualidades navideñas

UNA MANUALIDAD NAVIDEÑA CON AMOR



a profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con canciones navideñas, se dará a cada uno fuerte abrazo y los animará para que cada uno logre ir al lugar que le corresponde y dejar sus pertenencias, en la pared encontraran en un pliego de papel una campana navideña la cual decoraran con trozos de fomy y crayolas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional en compañía de las niñas y los niños bailaran la canción https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ la cual acompañaran con diferentes movimientos sencillos como alzar brazos, mover la cola, marchar entre otros; seguidamente se les dispondrán en el aula diversos materiales como: carros, caballo balancines, motos y muñecos con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, mientras tanto por turnos la profesional les ayudará en la elaboración de una tarjeta de navidad la cual se realizara en papel iris ellos plasmaran su mano y la profesional les ayudará a decorar y escribir FELIZ NAVIDAD; al terminar con todos se bailaran diferentes canciones infantiles y se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde BASTONES DE NAVIDAD las niñas, los niños y la profesional cantaran mi burrito sabanero, tutaina, tamborilero entre otros villancicos los cuales acompañaran con aplausos, seguidamente en el tapete se sentaran formando un media luna, la profesional en un pliego de papel dibujara un bastón el cual decorara con crayolas y marcadores realizándole a este trazos indiscriminados, al terminar entre todos se darán un abrazo y se dirán feliz navidad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR
RECURSOS	Papel periódico, marcadores, pegante, crayolas, marcadores, pintura,carros, motos, caballos,pinceles, bafle, música.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓AL INGRESAR AL AULA SE ALEGRAN CUANDO LA PROFESIONAL LOS SALUDA ALGUNOS DE FORMA INDEPENDIENTE Y AUTÓNOMA LOGRAN PONER LAS MALETAS en el CO) LUGAR QUE CORRESPONDE MOTIVO POR EL QUE SE LES FELICITA; EN LA DECORACIÓN DE LA CAMPAÑA NAVIDEÑA ALGUNOS PASAN POR SI SOLOS PARA TOMAR EL COLOR DE LA CRAYOLA QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN ALLÍ SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LES GUSTA ENHARBATEAR DONDE HACEN TRAZOS INDISCRIMINADAMENTE, el FOMY POR SU TEXTURA LES LLAMA LA ATENCIÓN.

✓EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

1. LILA: LA TEXTURA DE LA PINTURA le LLAMA MUCHO SU ATENCIÓN Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL SE DEJA GUIAR LA MANO PARA HACER SU MANUALIDAD.
2. MARIA JOSE: POR MOMENTOS le GUSTA SOLO OBSERVAR COMO LOS DEMAS HACEN SU MANUALIDAD CUANDO ES SU TURNO SE DEJA GUIAR LO CUAL LE EMOCIONA Y ALEGRA.
3. ESTEBAN: LLORA UN POCO YA QUE EXTRAÑA A SU MAMA, SE LE COLABORA EN LA ELABORACIÓN DE LA TARJETA LO CUAL LE EMOCIONA Y ALEGRA
4. DILAN: SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE ESPERAR SU TURNO RAZÓN POR LA QUE CONSTANTEMENTE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN, le GUSTO PINTAR SU MANO.
5. IAN: LE CAUSA CURIOSIDAD LA PINTURA POR LO QUE EL MISMO SE LA ESPARSE POR TODO LADO, SE MIRA FIJAMENTE COMO LE QUEDÓ.
6. LEONART: le GUSTA MIRAR LOS COLORES DE LA PINTURA Y SE LE DIFICULTA UN POCO SEGUIR LA INSTRUCCIÓN le GUSTA MIRAR SU TARJETA Y SONRIE AL TENERLA
7. ALEJANDRO: le GUSTA JUGAR CON LA SILLA A SUBIRSE Y BAJARSE RAZÓN POR EL QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN, CUANDO ES SU TURNO NO SE DEJA ORIENTAR.
8. SEBASTIAN: SE EMOCIONA AL PONER SU HUELLA EN el PAPEL MOTIVO POR EL QUE GRITA Y MUEVE SU CUERPO, SE le MOTIVA A HABLAR PERO NO LO HACE.
9. EDDIANGEL: NO LOGRA RESPETAR EL TURNO DE LOS OTROS POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE le DEBE ESTAR LLAMANDO LA ATENCIÓN, CON SU TARJETA LA RAMPE el MISMO.

✓EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON MUCHO CANTARA LAS DIFERENTES CANCIONES DONDE LOGRAN REPETIR PALABRAS Y APLAUDIR AL RITMO DE ESTA, EN el MOMENTO EN el QUE VEN el BASTON SE EMOCIONARON Y CADA UNO TOMA EN SU MANO LA CRAYOLA O MARCADOR ALGUNOS HACEN LINEAS, OTRO AGARRAN DE PUÑO ESTA Y HACEN VARIOS PUNTOS, EDDIANGEL Y DILAN SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR el QUE TIENEN CON LOS DEMAS ALGUNOS COMPORTAMIENTOS BRUSCOS.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO el CUIDADO POR LOS MATERIALES, el RESPETO POR el TURNO, el SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES SENCILLAS; HOY LES GUSTO HACER MANUALIDADES.

✓Julian Ruiz Rodriguez Rz².
PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner